

للأطباء الذين يعلّمون

د. عمر

02

لديه الخبرة

Medsera +

د. فيصل

01

لديه مجتمع

طبيبان • نقطتا بداية

كلاهما يساعد الناس.
لكن عملهما لا ينمو إلا بمزيد من وقتهما.

— بداية فيصل

المجتمع نشط.

الأعضاء يسألون.

يشاركون أسئلة يتذكرونها.

يحتفلون بالنتائج الجيدة.

يثقون بفصل ليحدد لهم المهم.

تنجح المجموعة،
حتى يُطلب منها أن تعمل كمنصة تعليم.

فيصل يجيب عن سؤال الأمس مرة أخرى.



التسجيل مفقود
مدفون بين الرسائل

PDF

النسخة غير واضحة
تمت مشاركة 3 نسخ



أفضل إجابة مدفونة
يصعب العثور عليها



إيصال ينتظر
مراجعة يدوية للدخول



هل يتحسنون؟
عدد الرسائل لا يعطيه الإجابة

247

مجموعة الاختبار

هذا هو الشرح مرة أخرى...

F

أين التسجيل؟

N

ما ملف PDF الأحدث؟

A

أرسلت الإيصال.

M

— بداية عمر

مشكلته أقل وضوحًا.

«كيف استعددت لهذا الاختبار؟»

يرسل الملاحظات نفسها، ويشرح الخطأ نفسه، ويقترح الترتيب نفسه.

يساعد شخصًا واحدًا، ثم يختفي داخل محادثة.

رسالة خاصة
تم إرسال الشرح

A

رسالة خاصة
أرسل الشرح مرة أخرى

Y

رسالة خاصة
أعيد كتابة الشرح

K

د. عمر
شرح مفيد واحد
الترتيب الذي نجح · الأخطاء التي يجب تجنبها



عمر

يعيد كتابة ما
يعرفه بالفعل

الأخطاء

الترتيب

النصائح

الملاحظات

— المشكلة المشتركة

وقتهما يعمل بدلاً من المنصة.

تبقى المعرفة مرتبطة بوقت المعلم.



فيصل

يرتب ما
حدث بالفعل

الدخول

الإجابات

الإيصالات

الملفات

— بداية بسيطة

بدايتان. مسار واحد.

د. عمر

لا تسجل دورة كبيرة.

اختر متعلّمًا واحدًا، واختبارًا واحدًا، ونتيجة مفيدة.

نتيجة واحدة

مشكلة واحدة

متعلّم واحد

Medsera +



المسار
الأول

د. فيصل

لا تنقل كل شيء.

اختر مجموعة اختبار نشطة ودورة تعلّم مفيدة واحدة.

خط أساس واحد

اختبار واحد

مجموعة واحدة

استخدم تطبيقات المحادثة للإعلانات، وانقل دورة التعلّم أولاً.

لا

سجل المحادثة.

كل ميزة تزيل مشكلة متكررة.

اختر

01

خطة واضحة

ادخل

02

المجموعة المناسبة

اتبع

03

الدورة بالترتيب

تدرّب

04

داخل غرفة الاختبار

اسأل

05

بجانب الدرس

انضم

06

اللقاء المباشر

ارجع

07

ومعك خطوة تالية

إطلاق عمر الأول

صغير بما يكفي للبدء. ومتكامل بما يكفي ليكون مفيدًا.



يأتي الدرس التالي من سؤال حقيقي، لا من التخمين.

ينتهي متعلّم محاولة. ويرى فيصل ما يحتاجه بعد ذلك.

خطوة التدريس التالية

مراجعة حالة محددة

الخميس ٠ 18:00

تم إبلاغ المجموعة

النمط

فشل القلب ما زال أضعف موضوع.



المحاولة 03

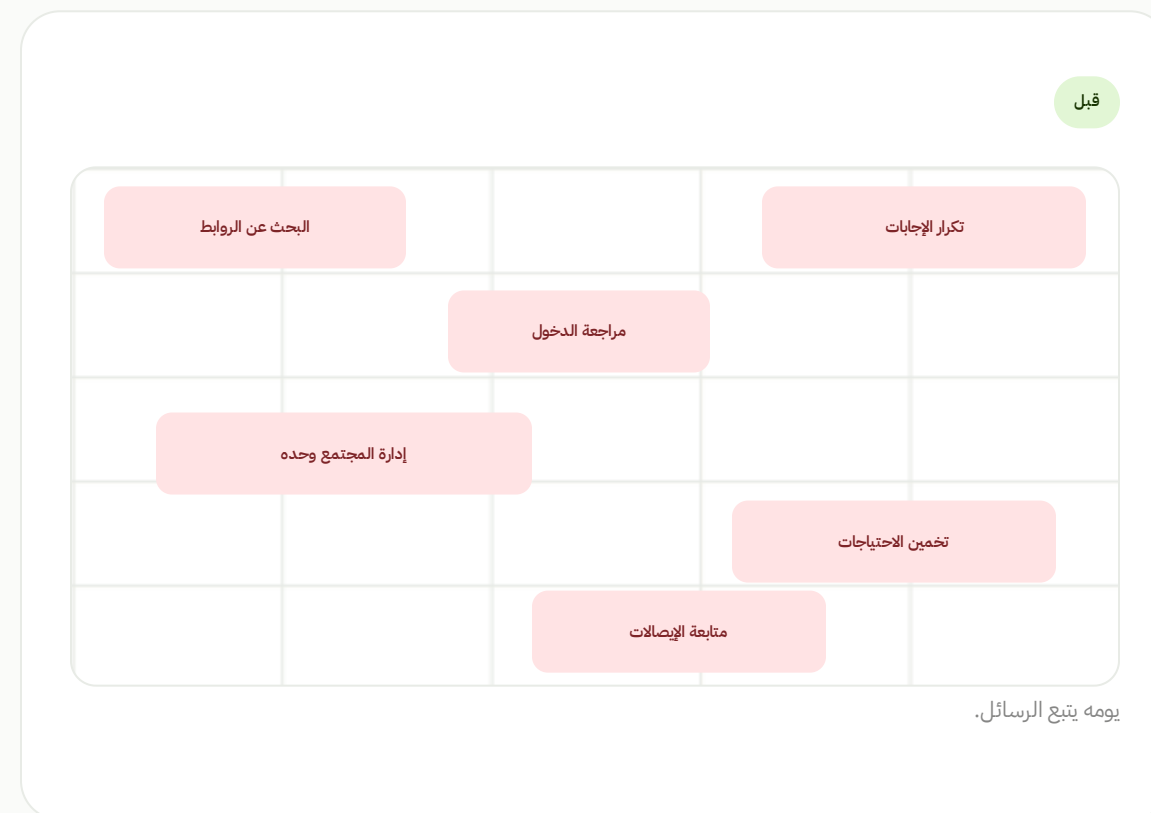
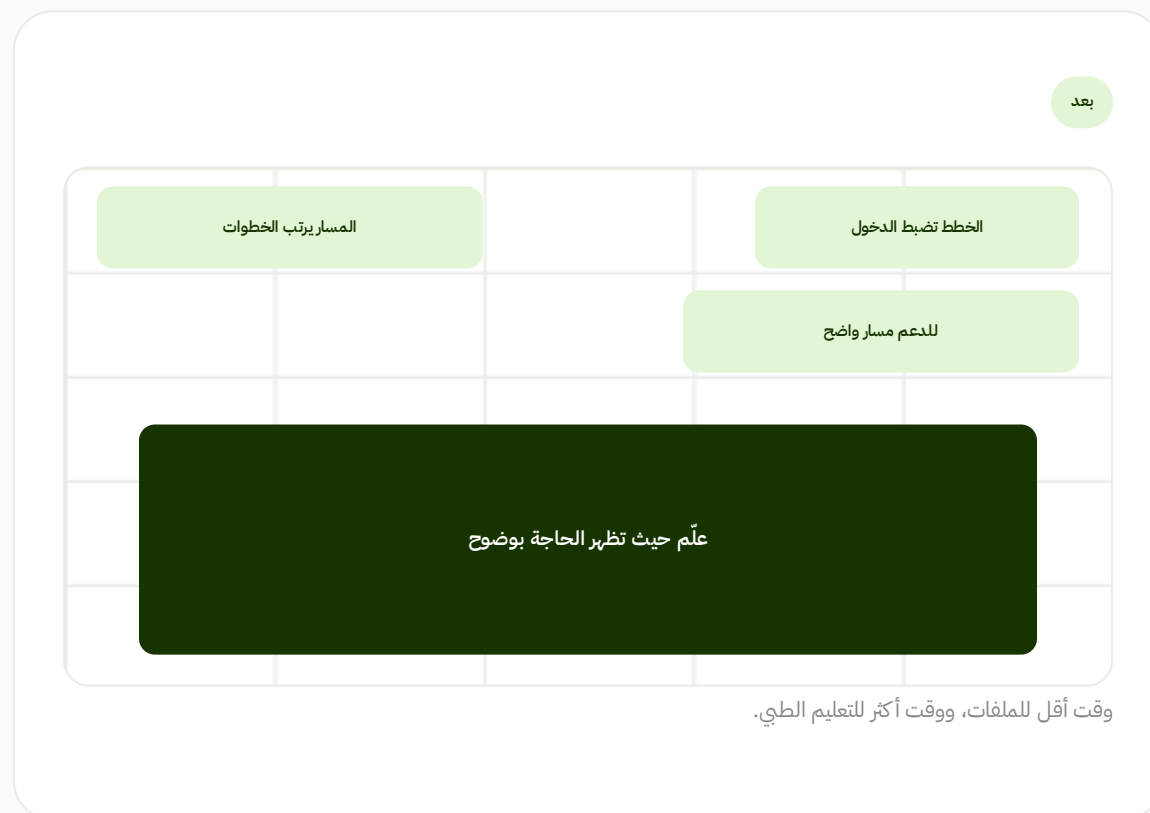
64%

القلب ٠ 25 سؤالاً

تتحول النتيجة إلى خطوة للمتعلم وقرار أفضل للمعلم.

فيصل ما زال يعلم. لكن وقته يذهب لما يحتاج خبرته.

أسبوع المعلم



قَدِّم النتيجة، لا 3 باقات عامة.

تربط الخطط قيمة واضحة بصلاحية الدخول. لا يوجد وعد بدخل مضمون.

05

برنامج محدد المدة
رحلة استعداد كاملة

04

ملاحظات موسعة
مصادر ومراجعة وتوجيه

03

مجموعة مباشرة
تدريس حالات ودخول للمجموعة

02

تدريب أعمق
بنك أسئلة واختبارات تشخيصية

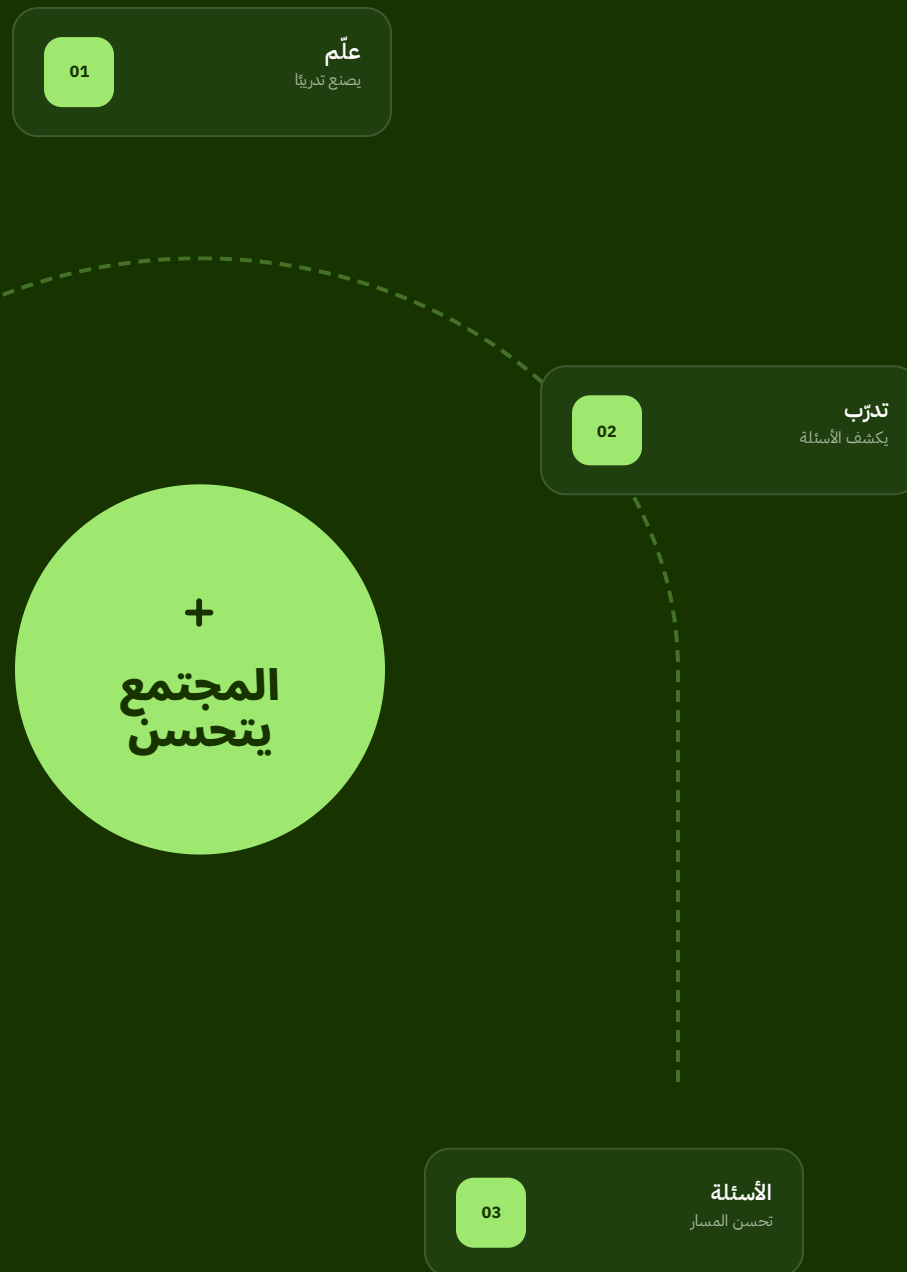
01

مسار مركز
طريق الاختبار والدروس الأساسية

الخطط والأسعار دخول حسب الخطة العروض الإحالات الأرباح والمدفوعات

يصبح المجتمع أكثر فائدة مع استخدام الناس له.

في الدورة الثابتة، الأسئلة عبء دعم. هنا تصبح مصدر التحسين التالي.



مخاوفهم منطقية.

الانتقال المحدود أوضح من وعد بانتقال بلا جهد.

⁰²
«سيفقد المجتمع طابعه الشخصي.»
يقلل التنظيم الأعمال المتكررة ويترك وقتًا أكبر للتعليم الشخصي.

⁰¹
«أعضائي لن ينتقلوا.»
انقل مجموعة واحدة مفيدة وامنحها سببًا للدخول.

⁰⁴
«ليست لدي خبرة تقنية.»
استخدم الإعداد الموجّه ودعم النقل والقوالب الجاهزة.

⁰³
«ليس لدي دورة كاملة.»
ابدأ بمسار واختبار تشخيصي ولقاء مباشر واحد.

أحضرها لديك

المجموعة. الاختبار. المادة. السؤال.

واخرج بأول مسار لك على Medsera.

04 السؤال الذي يتكرر دائمًا

03 المادة التي تشرحها

02 الاختبار الذي اجتزته

01 المجموعة التي تديرها