

الحرم الذي يستمر بعد المحاضرة.

أنشئ مساحة واحدة بهوية مؤسستك للتعليم والتدريب والمجتمع وقياس التقدم.

09:00

الحرم الرسمي

21:00

الحرم الذي يعيش فيه التعلّم

مشكلة د. نورة

عند 9 مساء ينتقل التعلّم الحقيقي إلى مكان آخر.

تُطرح الأسئلة.
تُناقش الحالات.
يتعلم الطلاب من بعضهم.

تم شرح المنهج.
تم تحديث نظام التعلّم.
تم تسجيل الحضور.

يكشف الاختبار المشكلة بعد فوات وقت التدخل.

توضح النتيجة النهائية من واجه صعوبة، لكنها لا تعيد فرصة التدخل قبل 3 أسابيع.

? ما الموضوع الذي أوقف المجموعة؟

? من لم يبدأ؟

? من كان يحتاج ردًا من المدرّس؟

? أين تكرر عدم الفهم؟

المجموعة 04

التقييم النهائي

61%

النتيجة متاحة

الأسبوع 01 أول علامة

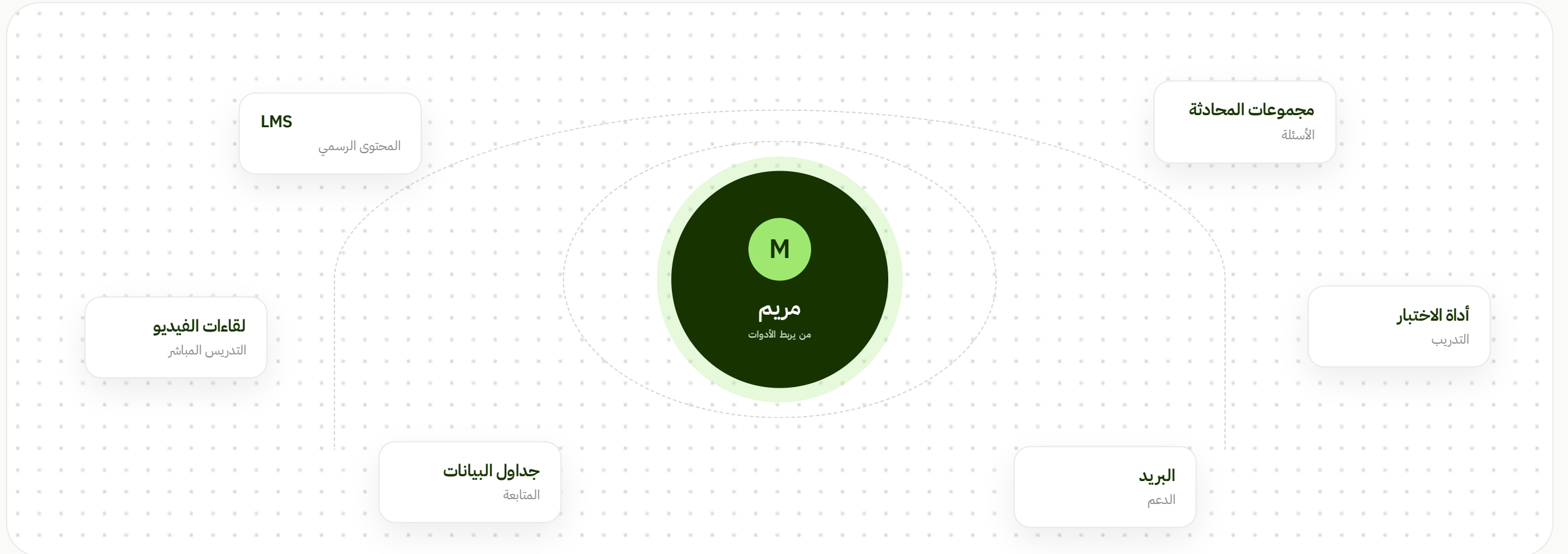
الأسبوع 03 تكرر النمط

الأسبوع 05 وقت التدخل

الأسبوع 08 النتيجة النهائية

يصبح المتعلم هو من يربط الأدوات.

قد تملك المؤسسة كل الأدوات، لكن المتعلم ما زال يجمع الرحلة بنفسه.



تختار د. نورة مجموعة واحدة.

ليس استبدالاً لكل أنظمة الجامعة. بل رحلة واحدة فيها مشكلة واضحة وسؤال يمكن قياسه.

خط أساس واحد

فريق تدريس واحد

اختبار أو انتقال واحد

مجموعة متعلمين واحدة

هل يستطيع مجتمع تعلّم منظم كشف
الفجوات ومعالجتها مبكرًا؟

حرم واحد بهوية المؤسسة. خطوة تالية واضحة.

• SECURE

learn.horizon-med.edu

وحدة القلب والأوعية • الأسبوع 03

مساء الخير يا مريم.

التالي

فشل القلب: التفكير السريري

درس 18 دقيقة • ثم 10 أسئلة تدريبية

01

تابع

7 راجع

6 انضم مباشرة

5 أسأل

4 تدرب

3 تابع الدرس

✓ اتبع المسار

✓ ادخل المجموعة

جامعة الأفق الطبية
MEDICAL LEARNING CAMPUS HMU

اليوم

المسار

الفصل

غرفة الاختبار

المجتمع

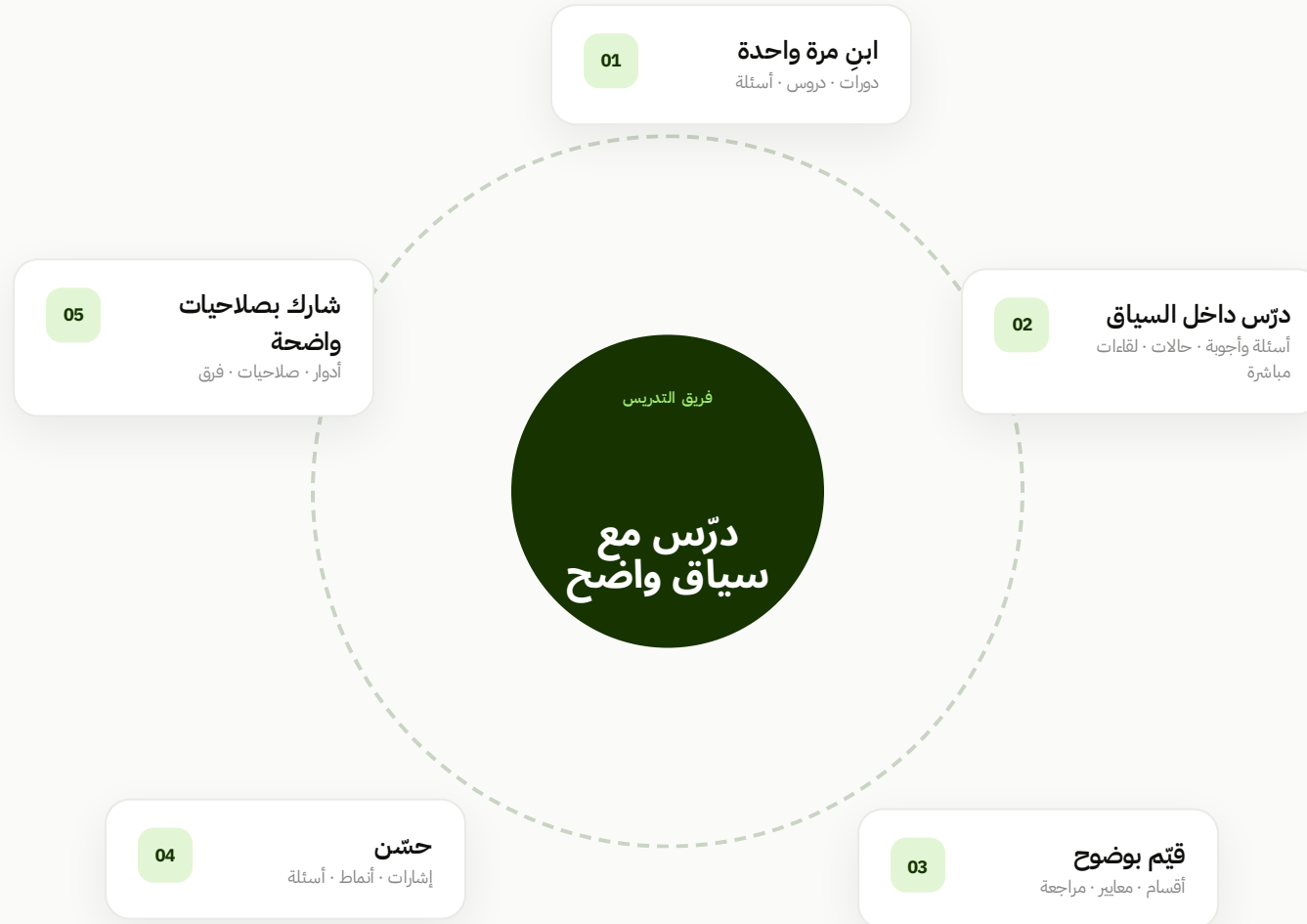
تقدمي

تعلم مدعوم +

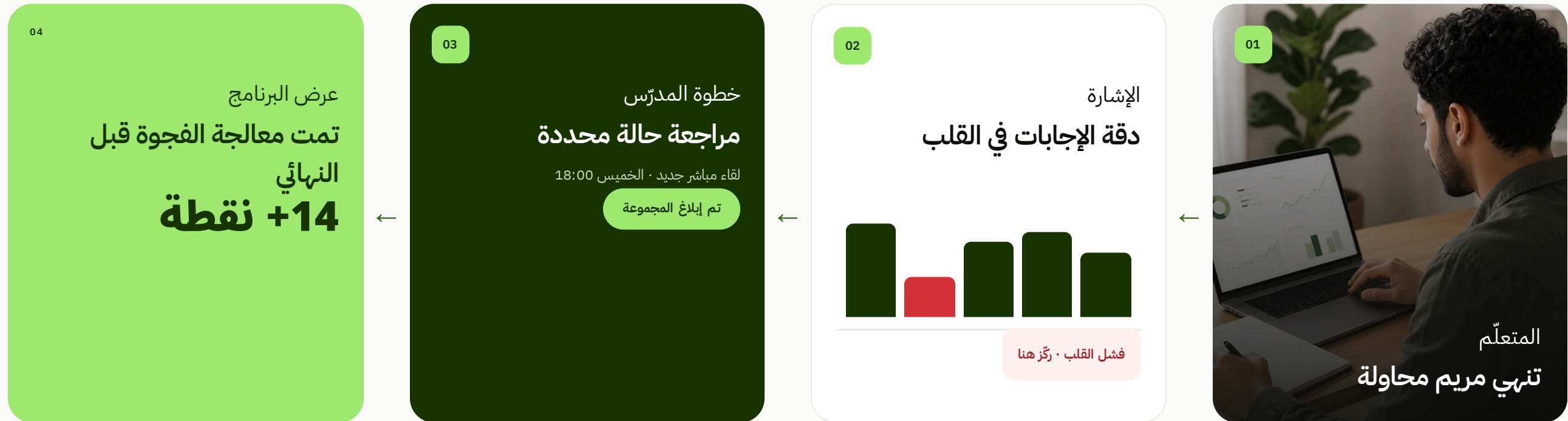
يتوقف المدرّس عن الشرح دون معرفة الأثر.

يمكن لكل خطوة من المتعلّم أن تعود كمعلومة تساعد على تحسين التدريس.

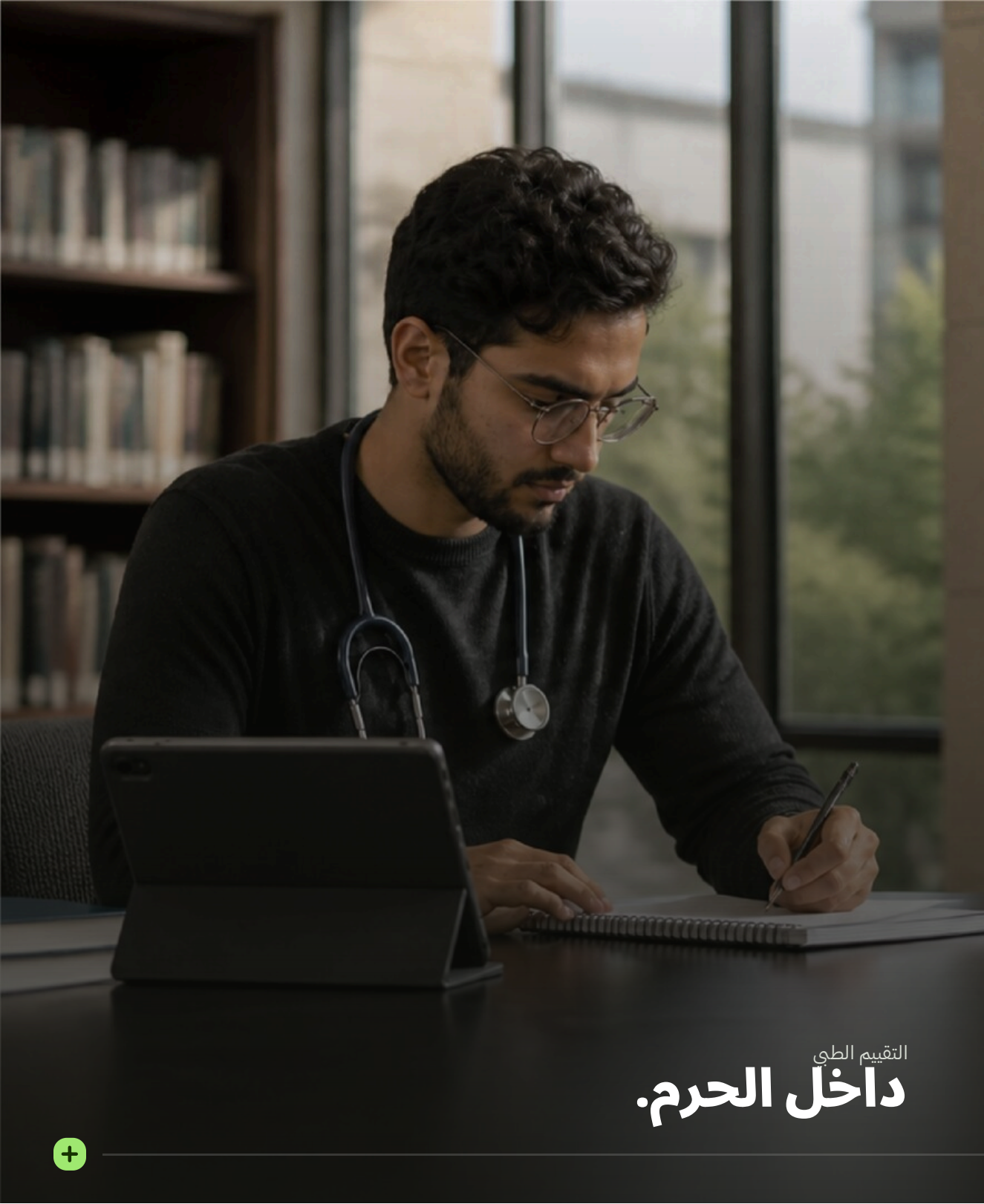
«الأسئلة التي تستهلك الوقت
تصبح إشارات لتحسين المنهج.»



تتحول إشارة من متعلّم إلى استجابة مبكرة من البرنامج.



مثال توضيحي • تُحدد مقاييس النجاح لكل تجربة مؤسسية.



التقييم الطبي
داخل الحرم.

أكثر من اختبار عام

اختبار واحد.

5 طرق للتفكير.

اختبار من متعدد

01

قرارات سريرية

قراءة

02

الدليل والتفسير

استماع

03

إعادة تشغيل مضبوطة

كتابة

04

مراجعة حسب معايير

تحدث

05

صوت + مراجعة بشرية

أقسام ثابتة أو متغيرة · توقيت متسلسل · محاولات محفوظة · مساعدة بالذكاء الاصطناعي مع مراجعة المدرّس

برنامج واحد، لا مجموعة أدوات.

5 طبقات متصلة، وإدارة واحدة داخل المؤسسة.



AR



تعلم طبي بهوية مؤسستك.

مسارات، ومحتوى، واختبارات، ومجتمع تعلم متكامل — بتجربة عربية أصيلة.

RTL

LTR

EN



تعلم طبي تحت هوية مؤسستك.

مسارات وفصل وتقييم ومجتمع ومتابعة تقدم، مع المصطلحات الطبية الإنجليزية عند الحاجة.

تستمر الحوكمة خلف التجربة.

يرى المتعلم حرمًا بسيطًا، وتحتفظ المؤسسة بالتحكم في الأشخاص
والمحتوى والبيانات والخدمة.



01 إدارة خاصة بالمؤسسة

02 أدوار وصلاحيات وقواعد دخول

03 إشراف ودعم خاص

04 ضوابط حفظ البيانات وموقعها

05 تقارير تدقيق وتشغيل الخدمة

متطلبات الإطلاق جزء من التنفيذ.

مضبوط لمؤسستك

01

الهوية والنطاق

هوية بصرية كاملة ونطاق خاص ورسائل بهوية المؤسسة.

02

الهوية

دخول موحد ومزامنة الدليل وإنشاء المستخدمين وأدوار داخل المؤسسة.

03

التكاملات

ربط أنظمة التعلّم والطلاب وواجهات API والتصدير ونقل المحتوى.

04

ضوابط البيانات

الموقع والحفظ والخصوصية والحذف والنسخ الاحتياطي والاستعادة.

05

التحليلات

لوحات للمجموعات وتنبهات وتدخلات وتقارير للبرنامج.

06

سهولة الوصول

العربية والإنجليزية وRTL وتصميم متجاوب وأنماط سهلة الاستخدام.

07

الخدمة

التزام بالتوفر وساعات دعم واستجابة للحوادث واتفاقية مستوى خدمة.

08

التجهيز

نقل المحتوى وإعداد المدرّسين ودعم الاستخدام.

تنتهي التجربة بقرار.

ليست عرضًا تجريبيًا، بل مقارنة واضحة مع طريقة التعلم الحالية.



التحسن ما الذي تغير عن خط الأساس؟

الاستجابة هل عولجت الفجوات مبكرًا؟

التدريب هل تكررت دورة التعلم؟

بدء الاستخدام من دخل وبدأ؟

الخطوة التالية

أي مجموعة ستستفيد أكثر من حرم يبقى بعد انتهاء المحاضرة؟

مجموعة المتعلمين الاختبار أو الانتقال المشكلة الحالية النتيجة المهمة